

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

 М.М. Филин

«31» июля 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в рамках дополнительного профессионального образования

**Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт
Повышения Квалификации»**

Санкт-Петербург

2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в рамках дополнительного профессионального образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», уставом и локальными актами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации» (АНО ДПО «СПб МИПК») (далее Институт).

1.2. Данное положение Института определяет:

- формы и порядок проведения учебных занятий,
- условия и порядок оценки знаний и умений слушателей,
- общие принципы организации текущей и промежуточной аттестации слушателей.

1.3. Оценка качества усвоения слушателями содержания конкретной учебной дисциплины, модуля проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности слушателей;
- повышения качества знаний слушателей;
- повышения ответственности педагогических работников и слушателей за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических зна-

ний слушателей их умений и навыков, и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

1.4 Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Института и решаются руководством Института индивидуально в каждом конкретном случае.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Организация учебного процесса в Институте регламентируется учебным планом, учебной программой и расписанием для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ректором Института.

2.2 Обучение в Институте проводится в очной, очно-заочной, заочной форме с использованием дистанционных технологий, а также с отрывом от работы, без отрыва от работы, частичным отрывом от работы.

2.3 Учебные занятия проводятся в учебных группах. Численность обучающихся в учебной группе очной формы составляет до 8 человек, а во всех иных до 30 человек. Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся меньшей численности. При проведении установочных, обобщающих, консультативных занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

2.4 Обучение в Институте ведется на русском языке.

2.5 Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минутам.

2.6 В Институте в зависимости от выбранного курса и вида повышения квалификации устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, самостоятельные, практические и семинарные, консультации.

2.7 Основным видом учебных занятий являются теоретические занятия и самостоятельные занятия.

2.7.1 Теоретические занятия (лекции) призваны обеспечить единство обучения при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу обучающихся.

Основные этапы лекций:

- постановка цели и задачи лекции
- план изложения учебного материала
- инструктаж по изучению учебного материала
- рекомендации по работе с литературой, дополнительными источниками
- подведение итогов.

2.8 В период подготовки к промежуточным (если они требуются для выбранного вида повышения квалификации) и итоговым испытаниям в Институте могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении определенных вопросов, по преподаваемой дисциплине (модулю).

2.9 Все виды занятий являются обязательными для посещения всеми слушателями.

2.10 Для определения уровня и качества обучения в Институте по завершении каждого этапа (ступени) обучения проводится промежуточная аттестация слушателей (если она требуется для выбранного вида дополнительных профессиональных программ), а также ведется текущий контроль усвоения ими знаний, умений и навыков.

2.11 Текущий контроль осуществляется в процессе обучения по каждой дополнительной профессиональной программе:

- профессиональной переподготовки;
- повышению квалификации;
- аттестации в сфере охраны труда;
- аттестации по пожарно-техническому минимуму.

2.12 Промежуточная аттестация осуществляется только при прохождении

программ по профессиональной переподготовки.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

3.1 Текущий контроль знаний слушателей осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной программе в учебной группе.

3.2 Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала.

3.3 Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний);
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи слушателям.

3.4 Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- собеседование;
- тестирование;
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

3.5 Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценки знаний слушателей.

3.6 Для оценки качества ответа слушателя в Институте используются бальная и зачетная системы.

3.7 Для программ повышения квалификации, аттестации в сфере охраны труда, и пожарно-технического минимума используется зачетная система, при которой уровень подготовки обучаемого оценивается не дифференцированно «зачет» - «незачет».

3.8 Для программ профессиональной переподготовки используется бальная система, при которой уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.9 Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации слушателей:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения слушателями содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной дополнительной профессиональной программы, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

4.2 Основными формами промежуточной аттестации слушателей являются зачет и экзамен.

4.3 Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим дополнительным профессиональным программам.

4.4 Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и дополнительным профессиональным программам.

4.5 В критерии оценки уровня подготовки слушателей входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

4.6 При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.7 Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.